



# ISTITUTO COMPRENSIVO I - TORTOLÌ

via MONS. VIRGILIO, 7 C.A.P. 08048 TORTOLÌ  
C.F. 91009650911 - TEL. 0782/623185 - FAX 0782/628051  
E-MAIL [NUIC869007@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIC869007@ISTRUZIONE.IT) - [NUIC869007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIC869007@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
SITO WEB: [www.ics1tortoli.edu.it](http://www.ics1tortoli.edu.it)  
CODICE UNIVOCO FATTURE UF517T

Circ.n. 31

Tortolì, 25 ottobre 2019

Al personale Docente  
Al docente Animatore Digitale  
Loro sedi  
Albo

## Oggetto: **Azioni PNSD**

Si trasmettono le due proposte di formazione e attività didattiche dell'USR Sardegna relative al PNSD.

Si allegano le due note

- 1) "OPS (Olimpiadi di Problem Solving) – Edizione 2019/2020
- 2) PNSD – Proposte formative dell'USR Sardegna

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Drago Basilio

La firma deve intendersi autografa  
ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgs n.39/93



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 4°*

Cagliari, 18/10/2019

→ Ai Dirigenti Scolastici di tutte le Istituzioni  
Scolastiche statali della Sardegna

→ Al sito web

**OGGETTO: OPS (Olimpiadi di Problem Solving) – Edizione 2019/20**

Le *Olimpiadi di Problem Solving* sono gare di informatica mirate a «*promuovere la diffusione del Pensiero Computazionale tramite attività coinvolgenti che si applicano alle diverse discipline scolastiche*». Tale iniziativa resta un valido strumento di attuazione di alcune azioni del PNSD ([Piano Nazionale Scuola Digitale](#)) e particolarmente dell'Azione #17 (*Portare il pensiero logico-computazionale a tutta la scuola primaria*).

Nel sito [www.olimpiadiproblemsolving.it/web/index.php](http://www.olimpiadiproblemsolving.it/web/index.php) è possibile reperire le informazioni relative all'Edizione 2019/2020, che è in preparazione. Le iscrizioni sono comunque aperte e la prima gara di istituto si svolgerà all'inizio di novembre.

LA DIRIGENTE  
*Simonetta Bonu*  
(firmato digitalmente)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 1°*

Cagliari, 18/10/2019

- , Ai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche statali della Sardegna
- , e, per il loro tramite, agli Animatori Digitali, ai Membri del Team e ai Docenti interessati.
  
- , Al sito web.

**OGGETTO: PNSD – Proposte formative dell'USR Sardegna (scadenza iscrizioni: 30/10/2019)**

Sulla scia delle iniziative di formazione on-line mandate avanti gli scorsi anni dallo scrivente Ufficio per contribuire all'accompagnamento di attività legate al PNSD<sup>1</sup>, per l'A.S. 2019/20 l'USR Sardegna propone due corsi (on-line, gratuiti e a numero chiuso):

1. Corso "Documentare on-line" - 1a Edizione (per caratteristiche e articolazione vedere a p. 3 della presente nota).
2. Corso sperimentale "Escape Room" - 3a Edizione (per caratteristiche e articolazione vedere a p. 4 della presente nota).

**Destinatari dei corsi**

I corsi in questione sono destinati a docenti delle scuole della Sardegna che non abbiano già seguito un'eventuale edizione precedente dello stesso corso.

Ogni docente interessato/a può scegliere soltanto uno dei due corsi di cui sopra.

I corsi sono a numero chiuso; per l'iscrizione effettiva a ogni corso verranno considerati i seguenti criteri:

- < in prima istanza, l'ordine di arrivo delle domande di pre-iscrizione tramite il modulo on-line,
- < in seconda istanza, la scuola di provenienza (per garantire diffusione, verranno accolte al massimo 2 domande per scuola).

Dopo la scadenza per le pre-iscrizioni, la referente invierà una comunicazione di conferma (o meno) dell'iscrizione.

**Tempistica dei corsi**

Ogni corso verrà concluso il 30/03/2020: al termine sarà rilasciato un attestato a chi avrà ultimato le attività previste. I tempi di sviluppo dei diversi moduli non saranno blindati, per andare incontro alle esigenze dei corsisti.

**Gestione dei corsi**

La formatrice (prof.ssa Anna Rita Vizzari) adotterà la seguente procedura:

- < tratterà le domande pervenute entro la scadenza;

<sup>1</sup> Negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18, l'USR ha attivato dei corsi on-line riservati alle 100 "Scuole amiche" coinvolte nella disseminazione del Progetto Erasmus+ "Cosmopolitismo Digitale". Per l'A.S. 2018/19, l'USR ha esteso le iniziative formative di cui sopra ai docenti interessati di tutte le scuole della Sardegna. Vedasi la pagina istituzionale [www.sardegna.istruzione.it/piano\\_nazionale\\_scuola\\_digitale.shtml](http://www.sardegna.istruzione.it/piano_nazionale_scuola_digitale.shtml).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 1°*

- < gestirà il corso in modo flessibile per andare incontro ai corsisti;
- < allestirà gli ambienti e-learning relativi ai due distinti corsi,
- < contatterà personalmente i corsisti (tramite l'indirizzo e-mail da essi fornito nel modulo per l'iscrizione, previo consenso al trattamento dei dati) per invitarli ad accedervi;
- < userà gli ambienti e-learning per comunicazioni interne, per la condivisione delle video-lezioni e degli altri materiali nonché per gli incontri sincroni;
- < lascerà aperti gli ambienti e-learning anche oltre la conclusione della formazione.

**Procedura e scadenza per l'iscrizione**

I/Le docenti interessati/e compileranno l'apposito modulo su [tinyurl.com/corsiUSR2019-20](http://tinyurl.com/corsiUSR2019-20) entro il 30/10/2019.

*(à seguono le 2 pagine dedicate ai c*

**IL DIRIGENTE**

**Sergio Repetto**

*(Documento firmato digitalmente)*



**Corso on-line "Documentare on-line per valorizzare l'esperienza delle scuole" – 1a Edizione.**

**Articolazione del Corso**

Il corso in oggetto ha le seguenti caratteristiche:

- < è interamente on-line,
- < è a numero chiuso per massimo 50 corsisti,
- < è articolato in 4 moduli autoconclusivi come da tabella sottostante.

Moduli		Mese di avvio	Ore	Attività rientranti nel computo per ogni Modulo	Ore intero Corso
A	Creare e curare un blog di documentazione.	Novembre 2019	3	Ciascuno dei 4 moduli prevede 3 ore formative costituite da: < 1 ora fra video-lezione on-line (webinar o video) e relativa riflessione; < 1 ora di autoformazione tramite fruizione di materiali (da documentare); < 1 ora per la creazione di un prodotto didattico digitale (come un post o un'infografica).	<b>12</b>
B	Storytelling cross-mediale con webware e social.	Dicembre 2019	3		
C	Modellizzare un contenuto.	Gennaio 2020	3		
D	Pianificare e comunicare procedure didattiche e non.	Febbraio 2020	3		

Sarà possibile scegliere fra le seguenti soluzioni:

- seguire uno o più moduli autoconclusivi,
- seguire l'intero corso, di 4 moduli.

La formatrice curerà un registro delle attività<sup>2</sup> e attribuirà il monte ore sulla base del completamento dei singoli moduli.

Verrà rilasciato un attestato (per l'intero corso o per moduli).

<sup>2</sup> Ogni corsista sarà libero di scegliere in quale modalità comunicare e condividere riflessioni, materiali ed esperienze: o via e-mail individuale alla formatrice o in classe virtuale con interventi visibili a compagni/e di corso.



**Corso sperimentale on-line "Escape Room per l'educazione" – 3a Edizione.**

**Articolazione del corso**

Il corso in oggetto ha le seguenti caratteristiche:

- ◁ è interamente on-line,
- ◁ è a numero chiuso per massimo 40 corsisti,
- ◁ è articolato in 2 fasi e 5 argomenti come da tabella sottostante.

Fase	Argomento	Mese di avvio	Ore	Attività rientranti nel computo	Ore intero Corso
Fase informativa (4 ore)	Origini e caratteristiche delle <i>escape room</i>	Novembre 2019	2	◁ Fruizione della video-lezione on-line e dei materiali, ◁ relativa riflessione/discussione.	<b>10</b>
	Le <i>escape room</i> nell'educazione.	Novembre - dicembre 2019	2	◁ Fruizione della video-lezione on-line e dei materiali, ◁ relativa riflessione/discussione.	
Fase operativa (6 ore)	Progettazione di un' <i>escape room</i> virtuale.	Dicembre 2019	2	◁ Fruizione della video-lezione on-line e dei materiali, ◁ stesura del Progetto.	
	Realizzazione di un' <i>escape room</i> virtuale.	Gennaio 2020	2	◁ Fruizione della video-lezione on-line e dei materiali, ◁ Realizzazione del Prodotto finito ( <i>l'Escape Room</i> virtuale).	
	Revisione reciproca del prodotto e sperimentazione in classe.	Febbraio 2020	2	◁ Feedback fra corsisti/e abbinati/e per piccoli gruppi, ◁ documentazione della sperimentazione in classe.	

La formatrice curerà un registro delle attività<sup>3</sup>.

Verrà rilasciato un attestato a chi avrà concluso l'intero corso.

<sup>3</sup> Ogni corsista sarà libero di scegliere in quale modalità comunicare e condividere riflessioni, materiali ed esperienze: o via e-mail individuale alla formatrice o in classe virtuale con interventi visibili a compagni/e di corso.